

Student's Name \_\_\_\_\_ Classroom \_\_\_\_\_

Teacher's Name \_\_\_\_\_

PASSAIC PUBLIC SCHOOLS **10**  
NO CHILD LEFT BEHIND ACT OF 2001- TITLE 1  
SCHOOL PARENT COMPACT  
SCHOOL YEAR 2015-2016

The Staff of Roosevelt School No.10, working cooperatively with parents to share the responsibility to improve students' academic achievement agree to:

- Have high expectations for the students
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- Give students the help needed to meet the state's performance standards
- Describe and explain the curriculum and proficiencies
- Provide for parent-teacher meetings
- Provide report on student progress
- Respect the cultural differences of students and their families

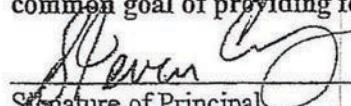
The Parents of Roosevelt School No.10, working cooperatively with staff for the successful education of their children, agree to:

- Have high expectations.
- Monitor student attendance
- Assure homework completion
- Encourage motivation and a positive attitude
- Communicate with teachers when appropriate
- Attend parent-teacher conferences, back-to-school night programs, and training workshops

The Students of Roosevelt School No.10, will strive to:

- Believe that I can learn
- Show respect for myself, my school and other people
- Always try to do my best in my work and my behavior
- Work cooperatively with students and staff
- Come to school prepared with my homework and supplies

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators and parents to fulfill our common goal of providing for the successful education of our children.



Signature of Principal

\_\_\_\_\_  
Signature of Parent/Guardian

**REVISIONS**

Please add to, delete or make any changes to the School/Parent Compact and return to Mrs. Garcia, Parent Liaison at Roosevelt School No.10 as soon as possible.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Salón \_\_\_\_\_

Nombre del Maestro/a \_\_\_\_\_

**ESCUELAS PÚBLICAS DE PASSAIC  
PROGRAMA DEL TÍTULO 1 "QUE NINGUN NIÑO QUEDE ATRAS ACTO 2001"  
CONVENIO ENTRE ESCUELAS Y PADRES  
AÑO ESCOLAR 2015-2016**

El Personal de la Escuela Roosevelt No.10 trabajando en cooperación con los padres para compartir la responsabilidad de mejorar el logro académico de sus niños, se comprometen a:

- Tener altas expectativas para los estudiantes
- Proveer un currículo de alta calidad y enseñanza, en un ambiente efectivo
- Dar a los estudiantes la ayuda necesaria para alcanzar las normas de rendimiento a nivel de Estado
- Describir y explicar el currículo y la habilidad de rendimiento
- Proveer reuniones de padres y maestros
- Proveer informes del progreso estudiantil
- Respetar las diferencias culturales de los estudiantes y de sus familias

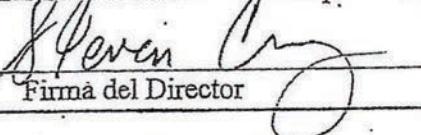
Los padres/Tutores de la escuela Roosevelt No.10, trabajando en cooperación con el personal para la educación exitosa de los niños, se comprometen a:

- Tener altas expectativas
- Supervisar la asistencia estudiantil
- Asegurarnos que las asignaciones escolares sean terminadas
- Estimular la motivación y la actitud positiva
- Comunicarnos con los maestros cuando sea apropiado
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, los talleres de entrenamiento educativo y a la Noche de Regreso a la Escuela

El estudiante de la Escuela Roosevelt No.10 se esforzará en:

- Creer que puede aprender
- Respetarse asimismo, respetar la escuela y a los demás
- Trabajar en cooperación con los estudiantes y el personal
- Venir a la escuela preparado con las asignaciones y con los materiales escolares

Acordamos trabajar juntos, al máximo de nuestras habilidades, como educadores y padres para alcanzar nuestra meta común de proveer una educación exitosa para nuestros niños.

  
Firmā del Director

Firma del Padre o Tutor

REVISIONES

Por favor agregue, borre o cambie lo que usted considere necesario en este convenio, y devuélvalo a la Sra. García, Coordinadora de Padres de la Escuela Roosevelt No.10 lo más pronto posible.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_