

Policy

GIFTED AND TALENTED

The superintendent shall develop and the board shall approve criteria for identifying all gifted and talented students in kindergarten through grade 12. Gifted and talented students shall be provided with appropriate instructional adaptations and services to encourage development of their special abilities in achieving state and district standards. Programs shall provide educational challenges to students identified as gifted and talented and shall be reviewed annually.

Gifted and talented students shall mean those exceptionally able students who possess or demonstrate higher levels of ability to their chronological peers in the local district and who require modifications of their educational program if they are to achieve in accordance with their capabilities.

The superintendent shall coordinate development of appropriate curricular and instructional modifications used for gifted and talented students indicating content, process, products, and learning environment.

Adopted: December 21, 1995
Revised: December 18, 2008
Revised: February 23, 2009
1st Reading: May 14, 2015
2nd Reading: June 1, 2015
Adopted: June 1, 2015

Key Words

Gifted, Talented

<u>Legal References:</u>	<u>N.J.S.A.</u> 18A:35-4.15 -4.16	Legislative findings and declarations; chess instruction for through second-grade students in gifted and talented and special education programs ...
	<u>N.J.S.A.</u> 18A:61C-1	Program promoting cooperation between high schools and institutions of higher education; establishment; objective; increased availability of college-level instruction; scope
	<u>N.J.S.A.</u> 18A:61C-4	Program providing college credit courses for high school students on high school campuses; establishment
	<u>N.J.A.C.</u> 6A:8-1.3	Definitions
	<u>N.J.A.C.</u> 6A:8-3.1	Curriculum and instruction
	<u>N.J.A.C.</u> 6A:8-3.3	Enrollment in college courses
	<u>N.J.A.C.</u> 6A:30-1.1 <i>et seq.</i>	Evaluation of the Performance of School Districts
	<u>N.J.A.C.</u> 6A:32-14.1	Review of mandated programs and services

Possible

<u>Cross References:</u>	*1600	Relations between other entities and the district
	*6010	Goals and objectives
	*6121	Nondiscrimination/affirmative action
	*6171	Special instructional programs

*Indicates policy is included in the Critical Policy Reference Manual.

DOTADOS Y TALENTOSOS

El superintendente desarrollará y el consejo aprobará los criterios para identificar a los alumnos dotados y talentosos desde jardín de infantes hasta décimo segundo grado. Los estudiantes dotados y talentosos recibirán las adaptaciones de instrucción y servicio adecuados para fomentar el desarrollo de sus aptitudes especiales para alcanzar los niveles del estado y del distrito. Los programas ofrecerán retos educativos a los alumnos que se identifiquen como dotados y talentosos, los cuales se revisarán todos los años.

El término “alumnos dotados y talentosos” refiere a aquellos alumnos con capacidades excepcionales que poseen o demuestran niveles de capacidad superiores que sus coetáneos en el distrito local y que requieren modificaciones en el programa educativo si se pretende que obtengan logros de acuerdo con sus capacidades.

El superintendente deberá indicar contenidos, procesos, productos y ambiente de aprendizaje a fin de coordinar el desarrollo de las modificaciones adecuadas a los planes de estudio e instrucciones que se utilizarán con los estudiantes dotados y talentosos.

Adoptado: 21 de diciembre de 1995
Revisado: 18 de diciembre de 2008
Revisado: 23 de febrero de 2009
Primera lectura: 14 de mayo de 2015
Segunda lectura: 1 de junio de 2015
Adoptado: 1 de junio de 2015

Palabras clave

Dotado, Talentoso

Referencias Legales:	<u>NJSA</u> 18A:35-4.15 -4.16	Conclusiones legislativas y declaraciones; instrucción de ajedrez para alumnos de segundo grado en programas de educación especial y para dotados y talentosos...
	<u>NJSA</u> 18A:61C-1	Programa para promover la cooperación entre escuelas secundarias e instituciones de educación superior; creación; objetivos; aumento de la disponibilidad de instrucción a nivel universitario; alcance
	<u>NJSA</u> 18A:61C-4	Programa para proporcionar cursos que otorguen créditos para la universidad a los alumnos de escuelas secundarias que se encuentren en el campus; creación
	<u>NJAC</u> 6A:8-1.3	Definiciones
	<u>NJAC</u> 6A:8-3.1	Plan de estudio e instrucción
	<u>NJAC</u> 6A:8-3.3	Inscripción en carreras universitarias
	<u>NJAC</u> 6A:30-1.1 y ss.	Evaluación del desempeño de los distritos escolares
	<u>NJAC</u> 6A:32-14.1	Revisión de los servicios y programas obligatorios

Posibles

<u>Referencias Cruzadas:</u>	1600	Relaciones entre otras entidades y el distrito
	6010	Metas y objetivos
	6121	Medidas contra la discriminación/afirmativas
	6171	Programas de instrucción especial