

PASSAIC PUBLIC SCHOOLS  
GRANT SCHOOL NO. 7  
NO CHILD LEFT BEHIND ACT OF 2001-TITLE I  
SCHOOL PARENT COMPACT

September 2015

The Staff of School No. 7, working cooperatively with parents to share the responsibility to improved student academic achievement of their children agrees to:

- Have high expectation for the students
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Give students the help needed to meet the state's performance standards
- Describe and explain the curriculum and proficiencies
- Provide for parent-teacher meetings
- Provide report on student progress
- Respect the cultural differences of students and their families

The Parents of Grant School No. 7, working cooperatively with staff for the successful education of their children agrees to:

- Have high expectations
- Monitor student attendance
- Assure homework completion
- Encourage motivation and a positive attitude
- Communicate with teachers when appropriate
- Attend parent-teacher conferences, back to School-Night Programs, and training workshops

The Students of Grant School No. 7, will strive to:

- Believe that I can learn
- Show respect for myself, my school and other people
- Always try to do my best in my work and my behavior
- Work cooperatively with students and other staff
- Come to school every day prepared with my homework and supplies

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators and parents to fulfill our common goal of providing for the successful education of our children.

Kam Prasade  
Signature of Principal

\_\_\_\_\_  
Signature of Parent/Guardian

\_\_\_\_\_  
Students' Name

\_\_\_\_\_  
Classroom No.

**REVISIONS**

Please add to, delete, or change the school/parent compact and return to Ms. Acosta, Parent Liaison School No. 7 or Ms. C. Lawrence, Parent/Teacher Coordinator at 101 Passaic Avenue, Passaic, N.J.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MS

Escuelas Públicas de Passaic  
Escuela Grant No. 7  
Programa del Título I "No Child Left Behind Act 2001"  
Convenio Para Escuelas/Padres

Septiembre 2015

El Personal de la Escuela Grant No. 7, trabajando en cooperación con los padres para compartir la responsabilidad de mejorar el logro académico de sus niños, acuerda que:

- Tener altas expectativas para los estudiantes
- Dar a los estudiantes la ayuda necesaria para alcanzar las normas de aprovechamiento del estado
- Descubrir y explicar el currículo y el aprovechamiento
- Proveer reuniones de padres y maestros
- Proveer informe del progreso estudiantil
- Respetar las diferencias culturales de los estudiantes y de sus familias

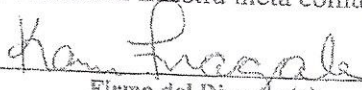
Los Padres/Tutores de la Escuela Grant No. 7, trabajando en cooperación con el personal para la educación exitosa de sus niños acordamos:

- Tener altas expectativas
- Supervisar la asistencia estudiantil
- Asegurarse que las asignaciones escolares sean terminadas
- Estimular la motivación y una actitud positiva
- Comunicarse con los maestros cuando sea apropiado
- Asistir a las conferencias de Padres y Maestros, la Noche de Regreso a la Escuela, y a los talleres de entrenamiento

El Estudiante de la Escuela Grant No. 7, se esforzará por:

- Creer que puede aprender
- Mostrar auto respeto, respecto a la escuela y a los demás
- Trabajar siempre a capacidad las tareas escolares y su comportamiento
- Trabajar en cooperación con los estudiantes y el personal
- Venir a la escuela todos los días preparado con las asignaciones escolares y material

Acordamos trabajar juntos, al máximo de nuestras habilidades, como educadores y padres para alcanzar nuestra meta común de proveer una educación exitosa para nuestros niños.

  
Firma del Director(a)

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Nombre del Estudiante

\_\_\_\_\_  
No. de Salón

**REVISIONES**

Por favor de agregar, borrar o cambiar lo que considere necesario de este convenio y devuélvalo a la Sra. Acosta, Coordinadora de Padres de la Escuela No. 7 o a la Sra. C. Lawrence, Coordinadora de Padres y Maestros al 101 Passaic Avenue, Passaic, NJ.
